

## Saglighed omkring skolen efterlyses

Jeg har stor respekt for lærerne i folkeskolen og den vigtige samfundsopgave, de har påtaget sig at løse. At give vore børn og unge den bedst mulige ballast til livet efter skolen er for mig noget helt centralt for såvel den enkelte elev som for samfundet. Så meget desto mere ærgerligt er det, at Danmarks Lærerforening (DL) undertiden falder for fristelsen til at fremmane et ensidigt billede af, at der skæres voldsomt ned på folkeskolen. Frem mod 2015 bliver der 25.000 færre skoleelever i alderen 6-15 år. Så skal der naturligvis også bruges færre lærere - uden at det går ud over undervisningens kvalitet. Når mange kommuner har bebudet færre lærerstillinge i de kommende år er det altså som hovedregel ikke et udtryk for nedskæringer, men blot en tilpasning af ressourcerne til de konkrete elevtal. Desuden er det værd at notere sig, at der på landplan bruges langt flere penge på folkeskolen end tidligere. Eksempelvis har kommunerne i 2010 budgetteret med 230 mio. kr. mere til folkeskolerne sammenlignet med 2009. Endelig er der stor forskel på, hvor godt man udnytter ressourcerne fra kommune til kommune. Den andel af lærernes arbejdsdag, som rent faktisk bruges på undervisning varierer fra 31 til 39 pct. af lærernes arbejdstid. Kommuner med færrest undervisningstimer pr. lærer vil altså kunne få ca. 25 pct. flere undervisningstimer for de samme penge. Det er tankevækkende og inspirerende i en tid, hvor der er knaphed på de offentlige ressourcer i kølvandet på finanskrisen. Det er i grunden trist, at vi altid skal høre på den samme melodi om nedskæringer når fakta siger noget helt andet. Det svækker nemlig troværdigheden hos DL, der ellers er en uhyre vigtig samarbejdspartner vedr. skolerne. I stedet burde vi samle alle gode kræfter om at håndtere det paradoks, at den danske folkeskole er en af de allerdyreste i verden samtidig med at resultaterne kun er middelmådige. En af forklaringerne er måske, at netop danske lærere underviser i forholdsvis få timer sammenlignet med andre lande. Det er derfor glædeligt, at regeringen har taget initiativ til et 360 graders eftersyn af folkeskolen, så vi sammen med alle aktører omkring skolen kan finde frem til initiativer, der løser førnævnte paradoks. Desuden bør vi have standset den voldsomme glidning i antallet af elever, der flyttes fra de almindelige skoleklasser over i specialiseret undervisning, der ofte er placeret langt væk fra elevens nære miljø. Det kan vi nemlig ikke være bekendt.

Hvor der er vilje,  
er der vej

Med venlig hilsen

Kristian Pihl Lorentzen

---

FOLKETINGET



Medlem af Folketinget (V)  
Trafikordfører for Venstre

Christiansborg  
DK-1240 København K.

Tlf.: +45 33 37 45 60  
(kontor og mobil)

E-mail: [vkrlo@ft.dk](mailto:vkrlo@ft.dk)

[www.kplorentzen.dk](http://www.kplorentzen.dk)

---