

## Faglighed og frihed i folkeskolen

Der hersker ingen tvivl om, at veluddannede børn og unge er det råstof, som vores velfærd skal baseres på i fremtiden. Det er ikke godt nok, at mere end 15 pct. af en årgang unge ikke klarer en ungdomsuddannelse efter folkeskolen. Og det er ikke godt nok, at 15 årige danske elever i 2009 blot scorede gennemsnitlige resultater i den internationale PISA-undersøgelse. Resultaterne kan og skal forbedres. Vi skal have mere effekt for de mange penge, der allerede er afsat i skolebudgetterne. I perioden 2001 til 2009 er driftsudgifterne pr. elev steget med 5 pct.

Det er derfor glædeligt, at regeringen har fremlagt et ambitiøst og visionært udspil til en ny folkeskolereform. I udspillet opstilles konkrete mål og initiativer, der alle er baseret på grundpillerne faglighed og frihed. Og der følger penge med - 850 mio. kr. om året når reformen er fuldt indfaset. Dertil kommer et stort potentiale for, at man i mange kommuner kan øge antallet af undervisningstimer inden for rammerne af gældende overenskomster.

Blandt initiativerne kan nævnes flere timer til de mindste elever, et læseløfte om at alle kan læse efter 2. klasse, et kundskabsløft i dansk, matematik, engelsk og naturfag, karakterkrav til læreruddannelsen, mere efteruddannelse til lærerne samt bedre inddragelse af forældre og elever. Der stilles øgede krav til fagligheden gennem nationale mål, der gælder for alle skoler. Til gengæld gives kommunerne og skolerne øget frihed til at tilrettelægge undervisningen, bl.a. ved fleksible holddannelser samt muligheden for fleksibel klassestørrelse. Med hensyn til sidstnævnte vil jeg understrege, at målet absolut ikke er klasser med mere end 28 elever. Det er blot en mulighed såfremt det er pædagogisk eller socialt begrundet på den enkelte skole. Eksempelvis kan alternativet til store klasser være nedlæggelse af mindre skoler, der ikke har et elevgrundlag til 2 spor.

Endelig kommer der nu tiltrængt fokus på nedbringelse af fravær blandt lærere og elever samt ro og ordentlig opførelse i klassen. Her har også vi forældrene en yderst vigtig rolle.

Afslutningsvis vil jeg notere mig, at oppositionen har travlt med at håne regeringens i kølvandet på den nye PISA-undersøgelse. Her skal man dog notere sig, at regeringens hidtidige skolepolitik og de mange forbedringer siden 2001, herunder de mange initiativer for at styrke læsningen, naturligt nok ikke er slået igennem for 15 årige i 2009. Det glædelige er, at det målte niveau for de yngre klasser i dag er langt bedre end tidligere. Det lover rigtig godt for fremtidige PISA-undersøgelser - ikke mindst i kombination med regeringens nye udspil.

### Hvor der er vilje, er der vej

Med venlig hilsen

**Kristian Pihl Lorentzen**

**Medlem af Folketinget (V)  
Trafikordfører for Venstre**

Christiansborg  
DK-1240 København K.

**Tlf.: +45 27 52 28 18**  
(kontor, mobil og sms)

E-mail: [vkrl@ft.dk](mailto:vkrl@ft.dk)

[www.kplorentzen.dk](http://www.kplorentzen.dk)

---